

# 第6回東大院生による ミニレクチャプログラム

## トークセッション

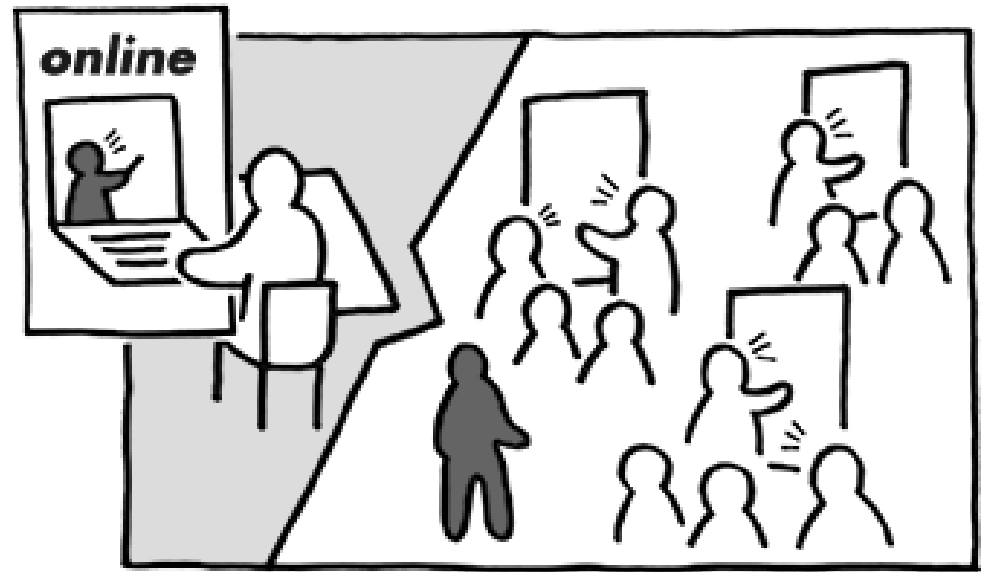
ACS 若林智章

# 授業デザイン～アクティブラーニング～

## アクティブラーニング：能動的学習

### 例

- クリッカー
- Think pair share
- 穴埋め問題
- 問いかけ  
etc



複雑なもの、簡単なもの、様々

# 授業デザイン～構成～

導入



学習者の注意を喚起する  
学習目標を知らせる  
前提条件を確認する

展開



新しい事項を提示する  
学習の指針を与える  
練習の機会を設ける  
フィードバックをする

まとめ

学習の成果を評価する  
学習の保持と転移を促す

(ガニエの9教授事象)